



Leitlinien für SOL - Projekte

Vorbemerkung

Die folgenden Leitlinien zeigen auf, welche Aspekte bei der Planung schulinterner SOL-Projekte zu klären sind. Damit werden keine Mindeststandards eingefordert, die ein SOL-Projekt erfüllen muss, sondern diejenigen Aspekte benannt, die ein schulinternes SOL-Konzept thematisieren soll. Die genannten Punkte dienen den Projektteams an den Schulen dazu, ein Projekt zu entwickeln, und der Projektgruppe MBA zur Überprüfung der Projekte und ihrer Finanzierung.

Zweck der Leitlinien

Transparente Kommunikation der Kriterien für die Beurteilung der eingereichten Projekte

Gültigkeit der Leitlinien

Diese Leitlinien haben Gültigkeit für die schulinternen SOL-Projekte der Zürcher Gymnasien (Planung 2009/10, Durchführung 2010/11).

Schulorganisation	
1	Das schulinterne SOL-Projekt enthält eine Angabe zum Anteil SOL-Unterricht am Gesamtunterricht. ¹ Dabei wird aufgezeigt, wie das schulinterne SOL-Projekt gewährleisten kann, dass alle Schülerinnen und Schüler während der vier Jahre MAR mindestens einmal in grösserem Umfang selbst organisiert lernen. Es ist aufzuzeigen, wie in das SOL-Projekt eingeführt wird und wie Verbindungen zum Regelunterricht geschaffen werden. Der Erwerb von überfachlichen Kompetenzen findet progressiv und kontinuierlich während der ganzen Gymnasialzeit statt und wird laufend anspruchsvoller.
2	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben über die Änderungen in der Schulstruktur, die das SOL-Projekt bewirkt.
3	Das schulinterne SOL-Projekt weist die effektiven Kosten im Normalbetrieb für das SOL-Projekt im Rahmen des Budgets der Schule aus (Bsp. Administrationskosten für das SOL-Projekt, Kosten für Räumlichkeiten und die Beschaffung von Computern, Aufbau einer Lernplattform). Dabei ist zwischen der Anschubfinanzierung (30'000 Franken im Entwicklungsjahr 2009/10 und je nach Projekt ca. 30'000 Franken im 1. Umsetzungsjahr 2010/11) und den Kosten im Regelbetrieb zu unterscheiden.

¹ Genaue Angaben, wie gross dieser Anteil sein soll bzw. wie viele Lektionen SOL nebst dem Regelunterricht umfassen soll, können zum jetzigen Zeitpunkt nicht gemacht werden.

4	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben über die Lernorte und die Infrastruktur für die Umsetzung des selbst organisierten Lernens.
5	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben zu Ressourcen für die allfällige Bereitstellung von SOL-Lernmaterial.

Lehrpersonen	
6	Das Projekt weist die Ressourcen (Entlastungen) für die Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen im bestehenden Globalbudget aus.
7	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben, wie die Lehrpersonen das selbst organisierte Lernen vorbereiten und begleiten und welche Ressourcen ihnen von der Schule dafür zur Verfügung stehen.
8	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben darüber, wie eine adäquate erweiterte Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler (formative und summative Leistungsbeurteilung) ihrem Lernen im SOL-Projekt gerecht wird.

Schülerinnen und Schüler	
9	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben über die Vorbereitung der Lernenden auf das selbst organisierte Lernen.
10	Das schulinterne SOL-Projekt enthält ein Konzept zur Anwendung sozialer Formen, in denen sich Selbstständigkeit erlernen lässt und bewähren kann, und benennt diese Formen.
11	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Angaben darüber, in welcher Form die Schülerinnen und Schüler ihren Lernprozess reflektieren und wie die Lehrpersonen diese Reflexion unterstützen.

Lerninhalt	
12	Das schulinterne SOL-Projekt enthält Überlegungen dazu, welche Lerninhalte sich für das entwickelte Projekt eignen.